

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Troubsko 2020/2021



Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Troubsko, okres Brno – venkov, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 11, Troubsko 664 41</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>750 23 181</i>
IZO	<i>102179620</i>
identifikátor školy	<i>3270</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Ivana Kašparová</i>
kontakt	<i>tel.: 777 227 051 e-mail: zstroubsko@seznam.cz www: zs-troubsko.cz</i>

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Troubsko</i>
adresa zřizovatele <i>Obecní úřad Troubsko, Zámecká 8, Troubsko, 664 41</i>	
kontakt	<i>tel.:547 227 054 e-mail starosta@troubsko.cz</i>

1.3 součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	56
Základní škola	150
Školní družina	90
Školní jídelna	120

1.4 základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení
Mateřská škola	2
1. stupeň ZŠ	6
Školní družina	4
Školní jídelna	X

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	ZŠ – v období červen až srpen 2020 byla ve škole provedena rozsáhlá rekonstrukce viz. výroční zpráva 2019/20. MŠ – rovněž průběžně prochází úpravami.
Zázemí pedagogů	ZŠ – v rámci rekonstrukce byla upravena sborovna, soc. zařízení pro pedagogy a pořízena nová kuchyňská linka. MŠ – po rekonstrukci v minulých letech je šatna i sociální zařízení pedagogů ve vyhovujícím stavu.
Zahrada, hřiště	ZŠ – školní hřiště bylo nově vybudováno v roce 2019. Je dosud ve výborném stavu. MŠ – na školní zahradě je 3D hřiště a herní prvky od společnosti Alestra. Tyto jsou však již ve špatném stavu a některé musely být po poslední revizi odstraněny. Stávající prvky, vyjma kovového kolotoče, jsou již na hranici provozovatelnosti. Je zapotřebí pořídit několik nových herních prvků. Zřizovatel je o stavu herních prvků pravidelně informován.
Sportovní zařízení	ZŠ – sportovní vybavení je průběžně obnovováno. Tělesné výchovy probíhají v Sokolovně. Zde je rovněž vybavení modernizováno a doplňováno dle potřeb školy. MŠ – i zde je sportovní vybavení doplňováno dle aktuální potřeby.
Žákovský nábytek	ZŠ – v letošním školním roce byl nově pořízen školský nábytek pro žáky prvního, druhého a čtvrtého ročníku. V ostatních třídách nábytek ve stavu odpovídajícím normám. MŠ – zde je poměrně nový nábytek ve třídách i v hernách. Je stále ve velmi dobrém stavu, stejně jako skříně, poličky a stoly pro pedagogy.
Školní kuchyně	Školní kuchyně je ve vyhovujícím stavu. Kuchyňské spotřebiče jsou průběžně pořizovány. V posledním roce se začaly objevovat problémy s kapacitou kuchyňského vybavení. S ohledem na pravidelný nárůst počtu žáků je dlouhodobě plánována dostavba a rekonstrukce kuchyně vedoucí k navýšení kapacity a zlepšení prostorových podmínek.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ZŠ – učebnice a pracovní sešity jsou pro žáky pořizovány dle potřeb a aktuální situace.

	MŠ – zde jsou průběžně pořizovány sady pro skupinovou i individuální práci s dětmi, pracovní listy i metodické materiály.
Vstupní prostory, toalety, šatny	ZŠ – ve vstupních prostorách i na toaletách proběhla rovněž rozsáhlá rekonstrukce. MŠ – vstupní prostor byl nedávno zrekonstruován. Pro účely MŠ je vyhovující.
Komentář:	Informace o stísněných poměrech ve škole byla opětovně předána zřizovateli. Projekt na dostavbu školy je těsně před dokončením. Čeká se na vyhlášení dotační výzvy, popřípadě se, dle ujištění ze strany zřizovatele, budou hledat jiné cesty, kterak rekonstrukci zrealizovat. V MŠ je situace s kapacitou neudržitelná. V letošním školním roce jsme nemohli do naší mateřské školy přijmout 23 dětí ve věku nad tři roky, které mají na přijetí ze zákona nárok. Tyto děti byly přijaty do spádové MŠ Pomněnky v Novém Lískovci. V plánovaném projektu dostavby se počítá s jednou novou třídou pro 26 dětí.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	25. 10. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	kaniokova@jic.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	5

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 926/2013)	

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet učitelek MŠ	4
Asistent pedagoga	3 (jsou rovněž vychovatelé na zkrácený úvazek)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka ZŠ (ředitelka)	1,0	VŠ	1.-5. r.
2	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r.
3	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r.
4	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Pedagogika
5	učitel ZŠ	0,4	SŠ	AJ
6	učitel ZŠ	0,6	VŠ	1.-5. r.
7	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r.
8	učitel ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r.
9	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1. -5. r.
9	Učitelka-MŠ (zástupkyně řed.)	1,0	VŠ	učit. v MŠ
10	učitelka MŠ	1,0	SŠ	učit. v MŠ
11	učitelka MŠ	1,0	SŠ	učit. v MŠ
12	učitelka MŠ	1,0	SŠ	Učitelka MŠ
13	asistentka ZŠ	0,5	SŠ	učit 1.st.
14	asistentka ZŠ	0,5	SŠ	asistentka
15	asistent ZŠ	0,9	SŠ	vychovatelka
16	asistentka ZŠ	0,5	SŠ	vychovatelka, asistentka
17	Vychovatelka ŠD (ved. vychovatelka)	0,9	VŠ	vychovatelka
18	vychovatelka	0,43	SŠ	vychovatelka
19	vychovatelka	0,43	SŠ	vychovatelka
20	vychovatel	0,14	VŠ	vychovatel

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	78	Učitelé 1. stupně	78
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35–45 let		45–55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	3	0	1	0	8	1	2	0	1	4	15

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odborná kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	1,0	ZŠ
3	kuchařka	1,0	ZŠ
4	uklízečka	1,0	SŠ
5	uklízečka	1,0	SOU
6	vedoucí školní jídelny ZŠ	0,5	SŠ
7	hospodářka	0,5	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce, přestup na 2. stupeň, přijetí na víceletá gymnázia

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021	do 1. ročníku nastoupilo
2	30	9	7	23

4.2 Výsledky přijímacího řízení, počet podaných přihlášek, přijetí

gymnázia zřizovaná krajem, soukromá, církevní	2	1
2. stupeň základní školy	11	11
Specializované ZŠ	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A/I. B</i>	11/12	0/0	11/12	0/0	0/0	0/0
<i>II. A</i>	21	0	21	0	0	0
<i>III. A</i>	21	1	20	0	0	0
<i>IV. A</i>	16	1	15	0	0	0
<i>V. A</i>	12	4	8	0	0	0
<i>Celkem</i>	93	6	87	0	0	0

5.2 Přehled o chování žáků v 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>II. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>III. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>IV. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>V. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	0	0	0	0	0	0

5.3 Přehled o chování žáků ve 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	2797	30,08	0	0
<i>Celkem</i>	2797	30,08	0	0

5.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoce</i>
<i>I. A/I. B</i>	11/12	0/0	11/12	0	0	0
<i>II. A</i>	21	0	21	0	0	0
<i>III. A</i>	21	1	20	0	0	0
<i>IV. A</i>	16	3	13	0	0	0
<i>V. A</i>	12	4	8	0	0	0
<i>Celkem</i>	93	8	85	0	0	0

5.5 Přehled o chování žáků ve 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i> <i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly</i> <i>ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>II. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>III. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>IV. A</i>	0	0	0	1	0	0
<i>V. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	0	0	0	0	0	0

5.6 Údaje o zameškaných hodinách žáků ve 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. stupeň</i>	2685	28,87	0	0
<i>Celkem</i>	2685	28,87	0	0

5.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	I., II., III., V.	5
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	III., IV.	2
S poruchou autistického spektra	IV., V.	2

5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	II.	1
Tělesné postižení	0	0
OS kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	0	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	
Základní škola	
Eva Arnoštová	Rozvoj grafomotorických a vizomotorických dovedností, odstranění obtíží ČJ pro 2. ročník
Iva Dobšíková	Český jazyk činnostně 1. Český jazyk činnostně 2. Co nám může pomoci objevit nadané žáky ve třídě?
Ivana Kašparová	Strategické řízení a plánování Kolokvium ředitelů Efektivní komunikace učitele s rodiči Distanční výuka na 1. stupni
Romana Kamínková	Gramatické učivo činnostně Jak na čtení a dyslexii prakticky Čtenářské dílny 1., 2. Dílna čtení a psaní pro předškoláky i malé školáky Tělocvik distančně: Proč a jak? Distanční výuka na 1. stupni Efektivní komunikace učitele s rodiči Matematika nás baví
Vojtěch Klement	Cesta ke čtenářské gramotnosti
Lukáš Kovář	Hlasová výchova pro pedagogy
Pavel Zemach	Diferencovaná výuka v matematice

DVVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Školní družina

Zdeněk Bém	09. X – MAP – polytechnika v ŠD 08.IV – MAP – polytechnika v ŠD
Zdeňka Králová	Jak zvládnout online komunikaci s rodiči Psychologie – D. Čáp XI.20 – MAP – polytechnika v ŠD
Dana Vlachová	Profesní příprava zástupců ředitelů XI.20 - MAP

DVVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 - MŠ

Mateřská škola

Kamenická Kateřina	Sociálně právní ochrana dětí v ORP Šlapanice – webinář Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina – kurz Aby byl přechod z mateřské školy do základní plynulý – webinář Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči – webinář Jsi tam brácho, <i>Marek Herman&Jiří Halda</i> – samostudium
Kroupová Hana	Hyperaktivní předškoláci, <i>Petra Škrdlíková</i> – samostudium Děti a problémy v chování, <i>Miluše Hutýrová</i> – samostudium Mé dítě má ADHD, <i>Alison M. Thopson</i> – samostudium Aby byl přechod z mateřské školy do základní plynulý – webinář
Braunerová Kateřina	Bee-boti ve školce – webinář Pedagog pozitivně – webinář Co děti nejvíc potřebují, <i>Zdeněk Matějček</i> – samostudium Medoty a postupy poznávání žáka, <i>Václav Mertin</i> – samostudium Výchova bez poražených – řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi, <i>Thomas Gordon</i> – samostudium
Dufková Martina	Pedagogická komunikace v teorii a praxi, <i>Nelesovská Alena</i> – samostudium Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 1/2 – webinář Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 2/2 – webinář

DVVP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Provozní zaměstnanci

Monika Kroupová	Základní požadavky na skladbu jídelníčků BOZP, hygiena v kuchyni
Romana Krejčí	Základní požadavky na skladbu jídelníčků BOZP, hygiena v kuchyni
Jaromíra.Belová	BOZP, hygiena v kuchyni
S. Tomanová	BOZP, hygiena v kuchyni Kalkulace cen Hygienické minimum ve stravovacích službách
M. Koutná	BOZP

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výchovně vzdělávací programy:

Adaptační kurz pro žáky všech ročníků
Hodiny AJ s rodilým mluvčím i on – line
Škola v přírodě 2.- 5. ročník – Podmitrov
Ozoboti ve škole – základy programování
Polytechnika ve škole

Výukové programy

V letošním školním roce nebylo možné, s ohledem na protiepidemiologická opatření, realizovat

Preventivní programy zajištěné PPP Sládkova

Naplánovaný preventivní program nebylo možné plnit vzhledem k mimořádným opatřením. I přesto probíhaly při on-line výuce třídnické hodiny. Třídní učitelé pomáhali žákům řešit problémy a radili podle potřeby.

Rodičům byly doporučeny stránky www.e-bezpeci.cz.

Sportovní aktivity

Letošní školní rok v oblasti tělesné výchovy a sportu byl velmi specifický.

Přesto jsme během těch několika málo týdnů zvládli splnit převážnou většinu disciplín "Olympijského víceboje" a v polovině června se nám podařilo zorganizovat tradiční florbalový turnaj, který naše škola již po čtvrté v řadě vyhrála.

Setkání s rodiči – Rozloučení s pátým ročníkem

7.1 Údaje o aktivitách ve ŠD

Počet žáků: 81 žáků pravidelná docházka

Počet oddělení: 4

Pedagogické zajištění: 4 vychovatelé s adekvátním vzděláním

Aktivity v rámci ŠD:

Výtvarná soutěž s MAP – 1. místo Anežka Procházková

VV soutěž Den vody – účastníci 1. oddělení – zatím nevyhodnoceno

Soutěž s Ikea

Akce:

MDD – soutěžní odpoledne

Vycházka – Popůvský rybník

Sportovní den

ŠD – online

ŠD – deskové hry – online

Kroužky při ŠD:

Keramika

Fotbal a míčové hry

Polytechnika

Distanční výuka:

Z důvodu MO vydaného vládou ČR nebyla umožněna dětem prezenční forma ŠD. Nabídl jsem tedy v odpoledních hodinách on – line družinu přes Teams.

7.2 Údaje o aktivitách v MŠ

Počet žáků: 55 dětí, celodenní docházka (integrováný chlapec, snížení počtu o jedno dítě)

Počet tříd: 2

Pedagogické zajištění: 4 učitelky s adekvátním vzděláním

Aktivity v rámci MŠ:

Bee-boti v MŠ – podporováno MAP

Projektové dny mimo MŠ: Cesta do pravěku (výlet do jeskyně Pekárna)

Dravci na hradě Veveří

Papouščí farma

Ekofarma Jalový dvůr

Projektové dny v MŠ: Zvířata v MŠ (hadí, psi a opičky)

Tematický den „Andělci a čerti“

Mikulášská nadílka

8. Distanční výuka

V průběhu letošního školního roku se na ZŠ střídala období, kdy školu navštěvovali pouze žáci 1. a 2. ročníku, období, kdy školu navštěvovaly všechny ročníky a období, kdy byla škola zcela uzavřena. Při distanční výuce jsme pokračovali v již zavedeném způsobu výuky přes Teams. Pedagogové ve výuce volili různé metody a formy práce. Osvědčila se výuka ve skupinách, individuální výuka a zařazování kvízů, křížovek atd. Zpětnou vazbu pedagogové získávali přes Teams, maily rodičů, monitor. Díky aktivnímu přístupu pedagogů, jejich úsilí a obětavosti se podařilo ve všech ročnících probrat učivo stanovené ŠVP.

Pro volnočasové aktivity jsme žákům nabídli každý den on – line možnost tvoření přes ŠD, výuku na hudební nástroj, deskové hry, čtenářský klub a doučování.

V době uzavření MŠ z důvodu nařízení vlády (nepříznivá epidemiologická situace COVID-19) byla dětem s povinným předškolním vzděláváním organizována distanční výuka formou materiálů zasílaných emailovou poštou. Jedenkrát týdně děti obdržely tematicky zaměřené úkoly a podněty k práci. Důraz byl kladen na rozvoj všech složek – matematické a čtenářské pregramotnosti, grafomotoriky, prostorového vnímání, vizuomotorické koordinace, rozvoji rytmizace, zrakového vnímání, sluchového vnímání a hudebních dovedností. Nebylo zapomenuto ani na motivování dětí k pohybu a pobytu venku. Zájemci mohli absolvovat Jarní stezku, během které plnili úkoly a vyluštili tajenku. Za odměnu po otevření MŠ obdržely všechny děti malou pozornost. Mladším dětem byly vytvářeny a zasílány náměty k tvoření a k pohybovým aktivitám.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na ZŠ a MŠ Troubsko ve školním roce 2020/2021 proběhlo ze strany ČŠI mimořádné šetření zaměřené jak na úroveň distanční výuky, tak na celkový provoz organizace v průběhu MO. Z tohoto šetření nebyla pořizována písemná zpráva.

V Troubsku 27. 8. 2021

Mgr. Ivana Kašparová
ředitelka ZŠ a MŠ Troubsko

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 29. 7. 2021

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 27. 8. 2021