



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Název školy, adresa: **Základní škola a mateřská škola Troubsko, okres Brno-venkov Školní 11, 664 41 Troubsko**
 Zřizovatel školy: **Obec Troubsko**
 Ředitel školy: **Mgr. Michal Řihánek**
 Všechny druhy a typy škol, sdružených předškolních a školských zařízení:
 1. **základní škola 1. stupně**
 2. **školní družina**
 3. **mateřská škola**
 4. **školní jídelna**
 Telefon: **547227051**
 E-mail: **zs.troubisko@gmail.com**
 Www. stránky: **http://zs.troubisko.cz**

b. **Málotřídní nebo neúplné školy**

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	4	38	13
Neúplné ZŠ	-	-	-	-

c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 11**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **10**

d. **Rada školy (školská rada) zřízená podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.:**

ANO

e. **Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZŠ a MŠ Troubsko	124/2008 - 1	1. – 3.
Vzdělávací program Základní škola	16847/96-2	4.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: **NE**

f. **Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
L 11 Školní jídelna - úplná	1	58	7	-
L 13 Školní jídelna - výdejna	1	35	4	-

- * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2009

Fyzické osoby	3,0
Přepočtení na plně zaměstnané	2,8

g. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	28	fyz. 1 / přepoč. 0,93

Z činnosti školní družiny:

Ve škol. roce 2009/2010 probíhala nejčastěji tato zájmová a rekreační činnost:

1. Sportovní hry na školním hřišti a v sokolovně
2. Rukodělné a výtvarné práce s papírem, textiliemi a přírodními materiály
3. Příprava na vyučování
4. Odpočinková činnost (stolní a spol. hry, četba, hry na PC apod.)

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	6 / 6*	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	4 / 4*	66 % / 66 %*

*) fyzický počet / přepočtený počet

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: **1**
3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: **0**
4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze školy: **0**
5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: **1**

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	2
35-50 let	1	1
nad 50 let	-	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	1	4
Rodičovská dovolená	-	1

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Primární prevence na ZŠ, PPP Brno	1
Školení k oblasti podpory 1.4, Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ	1
Celkem	2

7. Romský asistent: NE
Jiný asistent: NE

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez vyznamenání	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	10	10			-
2.	9	8	1		
3.	5	4	1		
4.	13	11	2		
5.					
Celkem za I. Stupeň	37	33		-	-
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II. Stupeň	-				
Celkem za školu	37	33	5	-	-

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15.října

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	-	-
3	-	-

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok: 0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Údaje o přijímacím řízení na školu.

Školní rok 2009/10	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	-	-	-			

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9.ročník	-	-
nižší ročník	-	-
Celkem	-	-

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	11	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007/2008: 8

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008/2009: 9

Část VI.

Další údaje o škole

Upřesnění výuky jazyků

Ve škole se vyučovala angličtina v 1. - 2. ročníku nepovinně v zájmových kroužcích.

Ve 3. - 5. ročníku se angličtina vyučovala jako povinný předmět.

Zájmové útvary a kroužky při ZŠ

- Anglický jazyk
- Výtvarný kroužek
- Pohybové hry
- Hra na klavír
- Hra na flétnu
- Dramatický kroužek

Kulturní a vzdělávací akce pro žáky:

Divadelní představení a koncerty

- Divadlo Radost, představení „Gulliver v Liliputově aneb Deník bájného cestovatele“
- Divadlo Křemílci v Orlovně v Bosonohách, představení "Kocour"
- výchovný koncert žesťového kvarteta Klára v budově MŠ Troubsko

Výukové programy:

Ekologická výchova

- ekologický projekt „Zelený ostrov“. Cílem projektu je posílit ekologické myšlení a citění žáků a pomoci rozvíjet citlivý vztah k přírodě
- Den Země, kresba křídou na chodník

Vlastivěda, přírodověda

- návštěva skanzenu ve Strážnici, poznávání adventních lidových zvyků a tradic
- výukový program "Hvězdářská abeceda" ve Hvězdárně a planetáriu M. Koperníka na Kraví hoře v Brně

Dopravní výchova

- kurz dopravní výchovy a jízda zručnosti na kole pro 4. a 5. třídu na mobilním dopravním hřišti na školní zahradě

Tělesná výchova

- výuka plavání: od září do listopadu 2009 absolvovali žáci 1.– 4. ročníku kurz plavání v plavecké škole TJ Cézavan v Nové Vsi v rozsahu 16 hodin
- bruslení na kluzišti u Olympie Brno, leden 2010, rozsah 5 hodin

Výtvarná výchova a pracovní činnosti

- výukový program „Hele lidi“ Občanského sdružení Slepíši z Tasova. Cílem jejich projektu bylo seznámit děti ze ZŠ a MŠ se životem lidí se zdravotním postižením. Účastníci programu formou hry prověřili své hmatové schopnosti, zúčastnili se testu sluchu, setkali se přímo s nevidomým lektorem, který jim ukázal, jak se používá slepecká hůl, slepecké písmo apod. Součástí bylo i představení Axmanovy techniky modelování
- velikonoční výtvarné dílny v CVČ Linka
- výukový pořad „Obraz jako puzzle“ v Pražákově paláci v Brně

Ostatní akce pro žáky:

- charitativní akce: prodej reflexních pásek a magnetů Občanského sdružení CKP – CHRPA (Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci)
- dětský karneval spojený s taneční a pohybovou soutěží
- skákací hrad a pout'ové atrakce ke Dni dětí

Soutěže:

- soutěž ve sběru papíru: v 9. roč. „Soutěže s panem Popelou“ pořádané firmou A.S.A. se naše škola v celkovém hodnocení regionu Jižní Morava (okresy Brno-město, Brno-venkov, Olomouc, Prostějov) opět dobře umístila.
- soutěž ve sběru PET lahví, použitých baterií a elektrozařízení
- vánoční výtvarná soutěž o nejkrásnější ozdobu
- matematické soutěže: KLOKAN (kategorie Cvrček pro 2. a 3. roč.)
- soutěž v kresbě na chodník ke Dni Země
- sportovní a jiné soutěže (hudební, výtvarné, recitační) pořádané ke Dni dětí
- soutěž v jízdě zručnosti na kole pro 4. a 5. ročník

Školní vlastivědné výlety:

- cyklistický výlet do okolí Troubska a podél Bobravy pro 4. ročník

Školy v přírodě

- ŠvP na Vranovské přehradě pro 1. a 3. ročník, 14.–18. 6. 2010
- ŠvP v Hipocentru v Koryčanech. pro 2. a 4. ročník, 21.–25. 6.2010

Stálé akce pro žáky

- distribuce knih z nabídky Klubu mladých čtenářů
- distribuce mléčných výrobků
- projekt „Ovoce do škol“

Akce pro rodiče a veřejnost

- vánoční dílny v budově ZŠ Troubsko a vánoční představení o narození Ježíška v podání našich žáků
- „Den otevřených dveří“ a setkání rodičů předškoláků s učiteli školy
- vystoupení žáků na oslavě Dne Matek v Katolickém domě v Troubsku spojené s divadelním představením žáků z dramatického kroužku „Děti na mostě“
- společné setkání učitelů, žáků a rodičů u „táboráku“ na školní zahradě před koncem roku
- sběr papíru a PET lahví

Účast na projektech

- projekt „Zelený ostrov“ s ekologickou tematikou
- zapojení do projektu „Modelový vzdělávací program Tvořivá škola“ a začlenění do sítě Tvořivých škol a českého činnostního učení
- členství a spolupráce se sdružením M.R.K.E.V
- účast v projektu „Recyklohraní“, školní recyklační program

Školní vzdělávací program

- koncem škol. roku pod vedením koordinátora ŠVP pokračovala práce ped. sboru na jeho úpravách

Spolupráce s dalšími subjekty

- OÚ Troubsko, Omice a Popůvky
- Rada školy
- OPPP Brno-venkov
- SSSŠ Brno a PC Brno
- ZŠ Střelice, ZŠ Ostopovice, ZŠ Bosonohy
- MŠ Omice
- firma A.S.A. ČR, BRNOMETAL, s.r.o. a LAKTEA, o.p.s. , ASEKOL

HODNOCENÍ ŠKOLY

V únoru 2010 proběhlo ve škole dotazníkové šetření „Mapa školy“ společnosti Scio určené pro učitele, žáky a rodiče. Cílem šetření bylo zjistit zejména hodnocení klimatu a vztahů ve škole.



Část VII.

Zhodnocení a závěr

V posledních dvou letech se v důsledku úbytku žáků naše škola změnila ve školu malotřídní. Je však potřeba zdůraznit, že existence malotřídní školy nemusí nutně znamenat žádnou nevýhodu. Zkušenosti za poslední dva roky nám ukazují, že výuka **částečně** spojených ročníků se osvědčila a výhody převažují. Díky vstřícnému postoji našeho zřizovatele - Obce Troubsko, nám byla schválena finanční dotace, která umožňuje vyučovat hlavní předměty ve spojených ročnících **samostatně**. Jedná se o předměty Čj a M, které tvoří více než polovinu výuky. Nutno podotknout, že dotace schválená zastupitelstvem na stejný účel v předloňském roce, byla nakonec využita jen v malé míře.

V minulém škol. roce se spojení týkalo ročníků 1., 2. a 3., které byly vyučovány ve 2 třídách pod vedením paní učitelky Z. Zornové a I. Dobšíkové. Další třídu tvořili žáci 4. ročníku, kde výuka pod vedením nové třídní učitelky M. Vackové probíhá zcela samostatně ve všech předmětech. Jedním z hlavních pozitiv malotřídní výuky je možnost spolupráce dětí různé úrovně a různého věku. Ve výchovných předmětech jako je Vv, Tv nebo Pč to jde obzvlášť dobře. Žáci vyššího ročníku mohou pomáhat mladším dětem a zároveň si s nimi opakovat učivo. Učí se tak mimo jiné vzájemné toleranci a pochopení, které jsou člověku potřebné po celý život.

Od **1. 9. 2009** se stala součástí školy nová **výdejna-jidelna** umístěná v přízemí budovy ZŠ. Školní obědy se do ní převáží ze stávající ŠJ umístěné v budově MŠ. Tato nová součást byla vybudována během hlavních prázdnin poté, co se uvolnil prostor v přízemí ZŠ. Její největší přínos spočívá v tom, že žáci ZŠ už nemusí přecházet na oběd do ŠJ v budově MŠ a mohou se naobědvat pohodlně a komfortně ve škole. Ušetří se tím spousta času a energie. Zároveň se zrušením ŠJ pro žáky ZŠ v MŠ uvolnil prostor pro rozšíření třídy v přízemí. Tím se mohla rozšířit kapacita MŠ ze 45 na 54 dětí. Toto řešení se ukázalo jako velmi šťastné a přineslo žákům, učitelům i rodičům velkou úlevu.

V únoru 2010 proběhlo ve škole dotazníkové šetření **Mapa školy** od společnosti Scio určené pro učitele, žáky a rodiče. Cílem šetření bylo především zjištění celkového klimatu a vztahů ve škole. Ze závěrečné zprávy vyplývá, že naši žáci hodnotí atmosféru a prostředí školy velmi pozitivně a tento výsledek předstihuje 90% sledovaných škol. V oblasti chování a výchovy hodnotí rodiče školu pozitivně, a to lépe než 65% rodičů sledovaných škol. Také kvalita výuky v oblasti spolupráce a schopnosti samostatně se učit, vést diskusi nebo vyhledávat a zpracovávat informace či argumentovat byla učiteli hodnocena velmi pozitivně. V čem se škola potřebuje zlepšit, jsou zejména vnější a vzájemné vztahy školy a rodičů, kde bylo dosaženo pouze průměrných výsledků. Souhrnné výsledky pro rodiče jsou zveřejněny na webových stránkách <http://zs.troubsko.cz>



V Troubsku dne 15. 9. 2010

Mgr. Michal Řihánek, ředitel školy

Příloha: část VIII., Hodnocení Minimálního preventivního programu

Část VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Při sestavení a plnění plánu práce v oblasti prevence jsme na naší škole postupovali podle pokynu MŠMT k prevenci č. j. 16227/ 96-22 a z pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 14514/ 2000 – 51. Minimální preventivní program je sestaven na základě konkrétní situace na škole, kde zatím nebylo zjištěno šíření ani používání návykových drog a kde kontakt pedagogů s dětmi je na velmi dobré úrovni. Metodik prevence úzce spolupracoval s ředitelem školy. Vzhledem k malému počtu žáků na naší škole a úzké spolupráci všech vyučujících se zatím daří sledování žáků s vývojovými nebo sociálními problémy.

2. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	Ano*	Ne*	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	0	100		0
záškoláctví	0	100		0
šikana	0	100		0
gambling	0	100		0
kriminalita	0	100		0
rasismus	0	100		0
jiné	0	100		0

*) v %

V Troubsku, dne 14. 9. 2010

Mgr. Michal Řihánek, ředitel školy